

## Dans ce numéro

### 1. Éditorial

Quelle éthique pour la  
recherche auprès des  
enfants et des jeunes ?  
*And in English*

What Ethics for Research  
with Children and Youth?

### 2. Publications récentes

### 3. Quoi de nouveau en éthique

### 4. En ligne – Online

### 5. Actualités du mois de décembre 2018

### 6. Appel à candidature pour l'EREGE

### 7. Appel à communications

### 8. L'AAMES

### 9. Soutenir l'éthique

### 10. Divers



## Éditorial

### Quelle éthique pour la recherche auprès des enfants et des jeunes ?



Un intérêt grandissant pour l'éthique de la recherche en sciences sociales anime la communauté scientifique. Cette préoccupation n'est toutefois pas récente même si, dans le temps, elle s'est manifesté autrement que dans la mise en place de comités d'éthiques ou dans des codes formalisés, comme par exemple dans la recherche biomédicale. La responsabilité à l'égard des personnes impliquées, la reconnaissance de leur altérité, la

compréhension des divergences de choix qui se dégagent de la rencontre, l'interrogation sur l'usage des résultats et sur de possibles formes d'engagement, politiques ou morales, auprès des populations étudiées, en sont quelques traits. Ces aspects se colorent toutefois d'autres nuances dans la recherche avec les enfants et les jeunes : leur statut, la prise en compte de leur parole, le respect des spécificités enfantines ouvrent d'autres questionnements.

Prenons le cas du consentement éclairé. Comment informer les enfants de la recherche ? Est-ce que le langage utilisé est toujours adéquat ? Comment escamoter une relation d'autorité dans l'asymétrie qui se crée entre un adulte qui pose des questions et un enfant qui répond ? Et à partir de quel âge un mineur pourrait-il souhaiter de raconter une expérience, douloureuse ou agréable, sans l'aval des parents ? Si le statut de minorité nous oblige à demander le consentement parental, ne pourrait-on pas imaginer qu'à 14 ou 16 ans un jeune accepte de participer à une recherche sans cette autorisation ? Et, comme le montrent des collègues canadiens comme Louise Hamelin Brabant, comment peut-on aborder la réalité de l'enfance maltraitée du point de vue des enfants si leur accès nous est interdit sans l'autorité de leurs parents ? S'agit-il de protéger l'enfant ou de protéger le chercheur ?

Ces questions impliquent une reconsidération de rapports d'âge qui sont au fondement de notre société. Faire de la recherche avec les enfants engage une relation inhabituelle : être celui ou celle qui vient chercher un savoir auprès des plus jeunes par l'abandon d'une posture d'adulte identifiée, le plus souvent, à celle du parent ou de l'éducateur. Cette relation

symétrique permet de reconnaître un statut de sujet plein à l'enfant et d'établir une relation de confiance et de respect. Elle connaît toutefois des basculements en cas d'affrontements violents entre enfants, quand l'un d'eux se met en péril ou pratique des transgressions majeures : le chercheur peut à ce moment-là redevenir l'adulte qui intervient, mais ce changement de place modifie « le pacte ethnographique » qui est au fondement de la recherche. Car l'idée de risque peut être entendue différemment selon les différents acteurs. Est-ce qu'une bagarre est un danger? Quand une conduite à risque défie-t-elle notre idée d'enfant vulnérable ? Que faire de ces secrets que les jeunes ne veulent pas qu'on divulgue et dont on ne connaît pas complètement les tenants et les aboutissants ? Comment agir dans l'espace d'incertitude qui s'ouvre entre la perception d'une menace, entraînant par exemple un signalement, et l'obligation à la confidentialité ?

Les réponses sont empreintes de doutes, leur mise en œuvre est complexe et les issues parfois imprévisibles.

**Nicoletta Diasio**, Professeure de Sociologie, UMR 7367 Dynamiques européennes, Université de Strasbourg, Institut Universitaire de France.

PS : Deux journées d'études, organisées par l'UMR 7367 Dynamiques européennes, sur « La sociologie face aux questions éthiques complexes dans la recherche auprès des enfants et des jeunes » auront lieu les 17 et 18 décembre dans la Salle de la Table Ronde, à la MISHA. Entrée libre et gratuite, réservation préalable souhaitée en écrivant à : [eva.laiacona@gmail.com](mailto:eva.laiacona@gmail.com) ou [nicoletta.diasio@misha.fr](mailto:nicoletta.diasio@misha.fr)

### *And in English*

#### **What Ethics for Research with Children and Youth?**

A growing interest in the ethics of research in the social sciences is animating the scientific community. This concern is however not new, even though in the past, it has manifested itself in other ways than in the setting up of ethical committees or in formalized codes, as we find for example in biomedical research. A sense of responsibility with regard to the people involved, the recognition of their otherness, the understanding of the divergences in the choices that emanate from the research encounter, questions about the use of results and possible forms of engagement, be it political or moral, among the populations studied, are some elements of the ethics of social science research. These aspects are however coloured by other nuances in researches involving children and young people: issues that raise further questions with regard to children include; their status, taking their words into account, and the respect of juvenile peculiarities.

Let's take the case of informed consent for example. How does one inform children about research? Is the language used always adequate? How does one remove the power differential in an asymmetric relationship created between an adult who asks questions and a child who responds? And from what age could a minor wish to share an experience - painful or pleasant - without parental approval? Even though the status of minority forces us to ask for parental consent, could we not imagine that at the age of 14 or 16 a young person could agree to participate in a research without this authorization? In addition, as our Canadian colleagues like Louise Hamelin Brabant demonstrate, how can we approach the reality of child abuse from the point of view of children if they are forbidden access to us without the authority of their parents? Is this about protecting the child or protecting the researcher?

These issues require a reconsideration of age relationships that are at the foundation of our society. Doing research with children involves an unusual relationship: to be the one who comes to seek knowledge from the young by abandoning an adult posture, most often

identified with that of the parent or the child's educator. This symmetrical relationship makes it possible to recognize the child's full-subject status and establish a relationship of trust and respect. However, such a posture can be interrupted in the event of violent clashes between children, when one of them is put at risk or engages in major transgressions: the researcher can at that point become the adult who intervenes, but this change of place modifies the "ethnographic pact" which is the foundation of research, for the idea of risk can be understood differently depending on the different actors. Is a fight a danger? When does risky behavior challenge our idea of a vulnerable child? What does one do with secrets that young people do not want to be divulged and whose ins and outs are not completely known? How does one act in the space of uncertainty that opens between the perception of a threat, leading for example to a report, and the obligation to confidentiality? The answers to these questions are imbued with doubts, their implementation is complex and the outcomes are sometimes unpredictable.

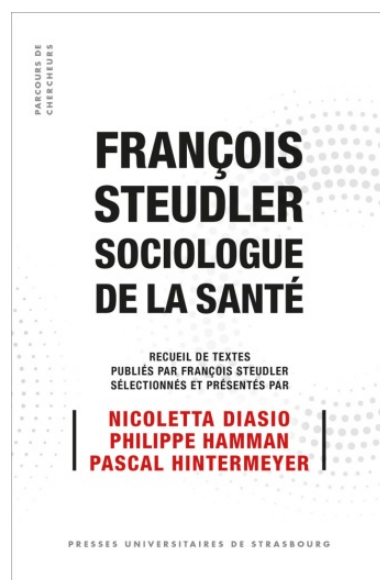
**Nicoletta Diasio**, Professor of Sociology, UMR 7367 European Dynamics, University of Strasbourg, Institut Universitaire de France.

PS: A two-day colloquium organized by UMR 7367 Dynamiques européennes, on "Sociology and Complex Ethical Issues in Research with Children and Young People" will take place on December 17 and 18 in the *Salle de la Table Ronde*, at MISHA, UNISTRA. While entry is open and free, advance registration is required in writing. Send a mail to: [eva.laiacona@gmail.com](mailto:eva.laiacona@gmail.com) or [nicoletta.diasio@misha.fr](mailto:nicoletta.diasio@misha.fr).

*Translation by Mic Erohubie*

## Publications récentes

## Publications récentes



**François Steudler, Sociologue de la santé, Recueil de textes publiés par François Steudler, sélectionnés et présentés par Nicoletta Diasio, Philippe Hamman, Pascal Hintermeyer, Collection « Parcours de chercheurs », Presses universitaires de France, 440p., 25 €**

François Steudler, dont la thèse de sociologie soutenue en 1973 porte sur Le système hospitalier, a œuvré à la fondation, au développement et à la promotion de la sociologie de la santé en France. Après la soutenance en 1984 de sa thèse d'Etat sur Institutions de soins et professions de santé. Soins, enseignement et recherche dans les Centres Hospitaliers et Universitaires, il a été nommé en 1986 professeur à l'Université de Strasbourg et y a développé sans relâche les recherches et les enseignements en sociologie de la santé, jusqu'à son

accession à l'éméritat, hélas rapidement interrompu par son décès en 2014. Ses travaux ont donné lieu à plusieurs ouvrages encore disponibles mais aussi à un grand nombre d'articles scientifiques et de chapitres d'ouvrages aujourd'hui dispersés, que ce volume a entrepris de réunir. Il réunit ses contributions majeures, une présentation de son parcours et sa bibliographie, afin de les rendre accessibles aux chercheurs, aux étudiants et aux professionnels de santé.

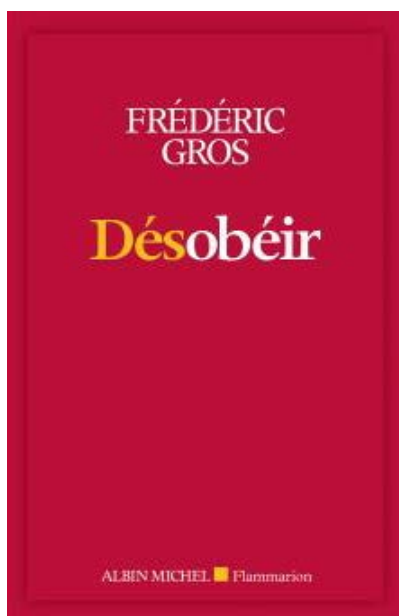
Retenant des travaux représentatifs du parcours de ce sociologue tout en soulignant la pleine

actualité de ses recherches, l'ouvrage est structuré en quatre parties : « Évolution des institutions et professions de santé », « Le gouvernement de la santé », « Enjeux contemporains de la médecine », « Controverses ». Il est introduit par une présentation du parcours de François Steudler et complété par une bibliographie de ses travaux.

L'organisation de l'hôpital, l'évaluation et le management en santé, le vieillissement du personnel soignant, les enjeux sociaux des biotechnologies et de la médecine prédictive, les frontières historiques et conceptuelles de la sociologie et de l'anthropologie de la santé : ce ne sont que quelques-uns des thèmes traités par François Steudler, toujours à l'affût des transformations de la société et attentif à la manière dont la sociologie pouvait contribuer à leur intelligibilité.

Le présent ouvrage inaugure aux Presses universitaires de Strasbourg une collection intitulée « Parcours de recherche ». Il s'agit notamment de rendre hommage à des chercheurs décédés qui ont beaucoup apporté par leurs travaux et leur rayonnement, en rassemblant des résultats obtenus au cours de leur carrière et restés pertinents. Des collègues proches de leur démarche prennent le relai pour mettre en valeur la cohérence d'une approche scientifique en réunissant des documents essentiels.

**Pascal Hintermeyer**, Professeur de sociologie



**Frédéric Gros, Désobéir. Paris, Albin Michel / Flammarion, 2017, 267 pages, 19 EUR.**

Pourquoi est-il si difficile de désobéir ? Bien des choses dans ce monde vont de travers, et parfois devraient être changées de manière urgente, et pourtant ! F. Gros commence par citer justement l'augmentation des injustices sociales, la dégradation de l'environnement, le capitalisme et les richesses profitant à certains et pas à d'autres. Face à cela, l'ouvrage « pose la question de la désobéissance à partir de celle de l'obéissance parce que la désobéissance face à l'absurdité, à l'irrationalité du monde comme il va, c'est l'évidence ». Et l'auteur de nous confronter au conformisme social, à la soumission, au respect des autorités, au consentement républicain..., autant d'habitudes apprises qui rendent difficile la désobéissance ! « Ce qui choque, écrit-il, c'est l'absence

de réaction, la passivité ».

Pourtant on ne décide pas comme ça d'une insurrection, d'une révolution, d'une dissidence, d'une transgression... Et que de résistances ! Que de soumission hypocrite ! Que de surobéissance feinte ! Pourtant, explique-t-il, « obéir, désobéir, c'est donner forme à sa liberté ». Et de convoquer nombre d'auteurs, Dostoïevski avec les Frères Karamazov, par exemple, ou La Boétie dont il rappelle un adage fécond : « nous ne sommes pas responsables parce que libres, mais libres parce que responsables. »

L'ancien élève de l'École normale supérieure, aujourd'hui professeur à Sciences Po Paris et qui a édité Michel Foucault dans la Pléiade, nous propose avec cet ouvrage, une réflexion qui donne à penser et en appelle à la démocratie critique et à la résistance éthique.

Un livre qui nous fait du bien !

**Marie-Jo Thiel**, Directrice du CEERE

## Quoi de nouveau en éthique ...

### **Rapport d'évaluation de l'application de la loi n° 2011-814 du 7 juillet 2011 relative à la bioéthique**



Rapport de M. Jean-François Eliaou, député et Mme Annie Delmont-Koropoulis, sénatrice, fait au nom de l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques – n° 80 (2018-2019) – 25 octobre 2018

Ce rapport de l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques téléchargeable sur le site du Sénat – <http://www.senat.fr/notice-rapport/2018/r18-080-notice.html> – a pour tâche d'évaluer l'application de la loi à réviser, en l'occurrence celle du 7 juillet 2011 qui est la dernière édition des lois bioéthiques

françaises (les premières datant de 1994, puis de 2004, et enfin 2011) Depuis cette date, la loi a en fait déjà subi des modifications partielles : en 2013, à propos de l'encadrement de la recherche sur l'embryon in vitro, et en 2016, à propos de la procédure de prélèvement d'organes post mortem et de la recherche sur l'embryon dans le cadre de l'assistance médicale à la procréation.

Mais d'autres questions ont surgi. Ce rapport mentionne ainsi le séquençage à très haut débit, les données de masse, l'intelligence artificielle et les algorithmes qui constituent « l'arrière-plan technologique dans lequel est appelée désormais à s'inscrire l'application de la loi relative à la bioéthique. L'impact de ces technologies, s'il s'étale dans le temps, à mesure des applications concrètement mises en œuvre, conduira le législateur à devoir s'interroger à nouveau sur le régime des tests et du conseil génétiques et sur différents piliers de notre conception de la bioéthique, dont le régime du consentement éclairé et l'anonymat du don. Cela ne signifie pas nécessairement revenir sur des choix fondateurs, mais peut, à l'inverse, conduire à les confirmer, voire les conforter. » Certaines des questions discutées lors des débats des Etats généraux de la bioéthique pourraient cependant être l'occasion d'un vrai changement de paradigme, en particulier dans le domaine de la filiation. Il importe au minimum d'y être attentif. Et ce rapport comme tous les autres publiés en 2017-2018 doivent aider à y réfléchir.

**Marie-Jo Thiel**, Directrice du CEERE

## En ligne - Online

À (re)découvrir en ligne sur notre site <http://ethique.unistra.fr>, sur la page web [Canal C2 Ethique](#) ou sur les sources indiquées ci-dessous :



- **Matières à penser, une émission de Dominique Rousset Vieillir (5/5) Vivre longtemps, vivre toujours (19 oct. 2018) :**

<https://www.franceculture.fr/emissions/matieres-a-penser/vieillir-55-vivre-longtemps-vivre-toujours>

- **2018 CAPP International Conference** sur le thème :

**NEW POLICIES AND LIFE-STYLES IN THE DIGITAL AGE :**

<http://www.centessimusannus.org/en/sites/2018/>

Conference is video recorded and can be seen going to link:

<http://www.centessimusannus.org/convegni/convegni-2018/conferenza-internazionale-24-26-maggio-2018-citta-del-vaticano/> (video)

<http://www.centessimusannus.org/wp-content/uploads/2018/05/1.1-DISCORSO-SANTO-PADRE-INGLESE-1.pdf> ( Holy Father's address : text of address in English in written form only)

**- Les Rencontres de bioéthique à Sciences Po : Bioéthique, des défis politiques et sociétaux?**

Captation de la soirée "Les Rencontres de bioéthique à Sciences Po : Bioéthique, des défis politiques et sociétaux ?" organisée le 19 février à Sciences Po Paris, dans le cadres des États généraux de la bioéthique : <http://www.espace-ethique.org/ressources/captation-int%C3%A9grale/les-rencontres-de-bio%C3%A9thique-%C3%A0-sciences-po-bio%C3%A9thique-des-d%C3%A9fis>

**- Forum européen de Bioéthique « Produire ou se Reproduire » du 30 janvier au 04 février 2018 à Strasbourg**

Vous pouvez suivre en direct l'intégralité des tables rondes sur le site <https://www.forumeuropeendebioethique.eu>. Le direct sera aussi visible sur la chaîne YouTube du FEB et en replay : <https://www.youtube.com/user/FEBioethique>

- « **La force d'être vulnérable** » avec entre autre Talitha Cooreman-Guitin active au CEERE : [pour voir la vidéo, cliquez ici !](#)

Vous pouvez retrouver tous les enregistrements vidéo des Journées internationales d'éthique ou des émissions impliquant le CEERE depuis la page web [Canal C2 Ethique](#).

Par ailleurs vous pouvez également retrouver depuis le site de la [Fondation Ostad Elahi](#) des entretiens filmés, ainsi que des conférences, des colloques (sur la solidarité, la famille, l'entreprise...) centrés sur l'éthique : [www.fondationostadelahi.tv](http://www.fondationostadelahi.tv)

## Actualités du mois de décembre 2018



**Lundi 3** – Conférence Ethique et autonomie

Thème : Considérations éthiques autour de la notion d'autonomie

Lieu : 17h - Médiathèque Edmond Gerrer – Colmar

**Lundi 3** – Soirée-débat Centre National des Soins Palliatifs et de la Fin de Vie

Thème : Acharnement thérapeutique ou obstination

déraisonnable : Où ça commence ? Qui en décide ? Que dit la loi ?

Lieu : 17h-19h – Librairie Kleber, 1 rue des Francs-Bourgeois - Strasbourg

**Du Mardi 4 au vendredi 7** – 7th Edition of the Intensive Course

Thème : Approaches, Contemporary and Educational Issues in the Field of Nursing Ethics

Lieu : Louvain, Belgique

**Mardi 4** – Séminaire de recherche en éthique médicale

**Thème : Fin de la clinique ou clinique radicale ? par Jean-Christophe Weber**

Lieu : De 16h à 18h - Salle 14-15 bâtiment d'Anatomie - Hôpital civil - Strasbourg

**Mercredi 5** – Journée d'étude sur la bientraitance et la maltraitance en établissement

Thème : Bientraitance et la maltraitance en établissement

De 10h à 17h - CREF, 5 Rue des Jardins – Colmar

### **Jeudi 6 – Séminaire Éthique et Santé – Cultures et Religions**

Thème : Présentation d'un ouvrage par les étudiants de master

Lieu : De 16h à 19h - Salle 21 Institut d'anatomie - Hôpital civil - Strasbourg

### **Jeudi 6** - Rencontre autour du livre de Hans-Joachim Lang

Lieu : 18h30 - Amphi 301-302- Faculté de médecine Forum - Strasbourg

Présentation de l'ouvrage Des noms derrière des numéros....

### **Jeudi 6** – Conférence Tri médical

Thème : Le tri médical : quels repères éthiques ?

Lieu : 18h30 - Amphithéâtre Rondelet, nouvelle faculté de médecine - Montpellier

### **Du vendredi 7 au Samedi 8** – XVIIIème Colloque GYPSY

Thème : Intimités en danger ?

Lieu : Centre Universitaire des Saints Pères - 45, rue des Saints Pères, Paris - 6e

### **Lundi 10** – 70 ans de la Déclaration universelle des droits de l'homme - Espace éthique IDF

Thème : Alzheimer & droits de l'Homme

Lieu : De 09h à 17h – Auditorium de l'Hôpital européen Georges-Pompidou – Paris

### **Mardi 11** – Conférence-débat : Les enjeux de l'intelligence artificielle

Thème : Les enjeux de l'intelligence artificielle - De la prise de conscience de son potentiel aux potentielles questions d'éthique

Lieu : 17h-19h - ISIS Salle de conférences - 8 allée Gaspard Monge - Strasbourg

### **Mardi 11** – 3ème journée E-Men à Rennes

Thème : E-Santé mentale : valide et *safe* ?

EHESP - Petit amphithéâtre 15, avenue du Professeur-Léon-Bernard - Rennes

### **Mardi 11** – Rencontre-débat - 70 ans de la Déclaration universelle des droits de l'Homme

Thème : Éthique & maraude, engagements et droits de l'Homme

Lieu : De 18h30 à 20h30 - L'Arche d'Avenirs, 113 Rue Regnault - Paris

### **Mercredi 12** – Espace de réflexion éthique de la région Île-de-France

Thème : Les droits de l'Homme au défi des nouveaux territoires de la bioéthique

Lieu : De 09h à 12h30 - Assemblée nationale 126 Rue de l'Université, Salle Colbert - Paris

### **Mercredi 12** – Workshop "Pflegearbeit in Privathaushalten"

Thème : "Pflegearbeit in Privathaushalten. . Pflegepolitische Empfehlungen und Kontroversen"

Lieu : 11h-16h15 - Katholische Akademie in Berlin

### **Vendredi 14** – Soutenance de Thèse en éthique - Valentine Gourinat

Titre de la thèse : « Du corps reconstitué au corps reconfiguré. Pour une compréhension éthique de l'appareillage prothétique à l'ère du techno-enchantement »

Lieu : À 13h30 – Salle Ourisson, Institut Lebel, Université de Strasbourg – 4 rue Blaise Pascal – Strasbourg

**Vendredi 14** – Espace de réflexion éthique de la région Île-de-France

Thème : Droits de l'Homme & valeurs de solidarité

Lieu : De 13h30 à 18h30 – Conseil Régional d'Île-de-France, Salle Pierre-Charles Krieg 33 Rue Barbet de Jouy – Paris.

**Du Lundi 17 au mardi 18** – Journées éthique DynamE

Thème : La sociologie face aux questions éthiques complexes dans la recherche auprès des enfants et des jeunes

Lieu : Salle de la Table Ronde à la MISHA – Strasbourg

**Lundi 17 – Séminaire « Éthique et droits de l'homme » Université de Strasbourg**

Thème : Droits de l'homme et peuples premiers : entre particularisme et ethnocentrisme »

Conférence de Frédéric Rognon

Lieu : De 17h à 19h – Salle Tauler – Palais universitaire – Strasbourg

*Pour en savoir plus sur toutes ces manifestations et celles qui suivent les autres mois : cliquez sur les dates ou rendez-vous sur notre site Internet <http://ethique.unistra.fr> Rubrique « Actualités en Éthique ».*

Appel à candidature

## Appel à candidature comme membre du Conseil d'Orientation EREGÉ



Le site d'appui alsacien de l'EREGÉ (Espace de réflexion éthique Grand Est) cherche une personne qualifiée en éthique pour faire partie de son Conseil d'Orientation. Le mandat est de quatre ans, renouvelable une fois. Pour plus d'informations [cliquez ici \(lien hypertexte\)](#)

Appel à communications

## Appel à communications



**1<sup>er</sup> appel à communication - 11<sup>ème</sup>**

**Colloque international Beyond Humanism  
Conference - Posthumanisme critique et  
Transhumanisme - Vers un changement  
de paradigme du posthumain ? Du 9 au 12  
juillet 2019, Lille**

Le transhumanisme et le posthumanisme reçoivent en général des significations différentes dans la littérature, selon le contexte et le background culturel et disciplinaire des chercheurs qui se réfèrent à ces termes. Cette diversité est à la fois une richesse et une source d'incompréhension. La 11<sup>ème</sup> édition des *Beyond Humanism Conference* souhaite tout d'abord contribuer à la clarification des confusions possibles existant sur ces matières, et à l'intensification des débats entre transhumanistes, posthumanistes et courants de pensée alternatifs. En second lieu, le colloque permettra d'explorer l'hypothèse d'un « tournant » posthumaniste. Même s'il existe une grande variété de conceptions différentes du



transhumanisme et du posthumanisme, de nombreux chercheurs soutiennent qu'elles partagent toutes en effet une préoccupation commune pour l'impact des nouvelles technologies sur l'humain et son environnement, et un regard critique vis-à-vis des traditions de pensée issues de l'humanisme. C'est cette communauté de vision que souligne l'idée d'un "tournant" posthumaniste... [Pour en savoir plus, cliquez \(FR\) ! - More Information \(EN\)](#)

## L'Association des anciens du Master éthique et sociétés (l'AAMES)



L'objectif de l'AAMES est de rassembler les personnes qui sont ou ont été impliquées dans le Master d'éthique : anciens étudiants, étudiants en cours de formation, les membres du personnel, les intervenants, ainsi que toutes les personnes qui se sentent liées de près ou de loin au CEERE.

À partir de ce réseau de forces vives, nous nous proposons entre autre de promouvoir les réflexions éthiques sur la base des expériences respectives de ses membres ; Accompagner et relayer des projets et des actions concrètes liés à une démarche éthique (projets humanitaires, éducatifs, etc.)

- Proposer un tutorat aux nouveaux étudiants en Master d'éthique.

### Activités de l'AAMES

- **L'action du « Mois de l'Autre » dans les établissements scolaires**

Pour la troisième année, l'Association des Amis du Master d'Éthique de Strasbourg (AAMES) apporte sa contribution aux réflexions éthiques dans les lycées, dans le cadre du « Mois de l'Autre », une action qui a été initiée en 2004 par la Région Alsace, en partenariat avec l'Académie de Strasbourg. L'objectif de cette action est de sensibiliser les lycéens et jeunes apprentis d'Alsace à « la tolérance et au respect de l'Autre dans toutes ses différences, aussi bien sociales que culturelles, religieuses, liées au sexe ou à un handicap ». L'animation que l'AAMES propose s'intitule « Retrouver un visage ». À travers le jeu du regard, le photolangage et le théâtre-forum, notre animation consiste à sensibiliser les jeunes sur le regard et le jugement qu'on peut porter sur « l'autre » qu'on pense différent de nous. Nous travaillons donc sur ces deux points (le regard et le jugement). L'intérêt pédagogique est d'amener les jeunes à mieux connaître et comprendre l'Autre, à réfléchir sur la notion d'égalité, les inégalités, les discriminations dans la vie quotidienne, et leur gravité respective au regard des droits des personnes. Nous travaillons aussi sur la manière de repenser le « vivre-ensemble » au sein de la classe, de l'établissement et de la société en général.

- **Organisation des rencontres d'étudiants en master 2 et doctorants en Sciences humaines et sociales.**

L'objectif est de tisser des liens entre étudiants s'adonnant à un travail de recherche, tous niveaux confondus (pour le moment à partir du Master 2). L'idée n'est pas d'être dans une démarche de formation, mais plus précisément d'échanger entre nous, en croisant les disciplines, entre-autres l'histoire, la sociologie, l'éthique et le droit. Nous pensons mettre en place environ trois temps de rencontre, d'ici à la fin de l'année, le dernier aura pour vocation à être un espace de "test" où les étudiants de M2 pourront s'essayer à la communication (projet de thèse ou mémoire de master), sans l'enjeu de l'évaluation.

**Soyez nombreux à nous soutenir en adhérant à l'AAMES ! contact : [ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr)**

## Soutenez l'éthique ! Soutenez-nous ! Et... payez moins d'impôts !



### ***Vous aussi vous aimez l'éthique ? Vous aimez ce que nous faisons ?***

Chaque mois vous recevez la lettre du CEERE ? Vous appréciez les événements que nous organisons et les formations que nous proposons ? Nous avons d'autres projets encore : des bourses pour nos étudiants, des soutiens pour des déplacements, augmenter nos échanges internationaux, etc. Le travail autour de l'éthique, de la recherche et l'enseignement, la formation et les sensibilisations autour

de qui peut humaniser, ne peut se faire sans un minimum de moyens. Soutenez l'éthique ! Ensemble nous pouvons construire un monde plus humain.

### ***Donner au CEERE, c'est payer moins d'impôts.***

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2009, une fondation partenariale à l'Université de Strasbourg, *la Fondation université de Strasbourg*, a été créée pour accompagner les grands projets de l'Université tels que le handicap, des bourses sociales, des chaires d'enseignement mais également l'éthique via le CEERE. Ainsi, donner de l'argent au CEERE en mentionnant « Ethique – CEERE » vous permet désormais de payer moins d'impôts !

### ***Quels sont les avantages fiscaux ?***

Particulier, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 66% du montant de votre don dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Par exemple, si vous avez 1000 € de disponible pour nous soutenir, faites nous un don de 3000 € ! Vous récupérez la différence sur votre feuille d'impôts ! Entreprise, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 60% du montant de votre don dans la limite de 0,5% de votre chiffre d'affaire. Si vous payez l'ISF, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 75% du montant de votre don dans la limite de 50 000 € par an.

Le don au CEERE vous rend acteur du travail éthique. Grâce à vous des projets autour de l'éthique peuvent voir le jour. Ensemble, nous pouvons ainsi construire un monde « plus humain ».

### ***Comment faire ?***

C'est très simple. Il vous suffit de compléter le bulletin de don [en cliquant ici](#) et d'y joindre un chèque à l'ordre de « Fondation Université de Strasbourg » en précisant que vous souhaitez flécher la somme allouée à l'« éthique – CEERE » et d'envoyer le tout à : Fondation Université de Strasbourg – 8, allée Gaspard Monge – BP 70028 – F – 67083 Strasbourg Cedex.

Vous recevrez alors un reçu fiscal permettant de déclarer votre don lors de votre déclaration d'impôts. Plus de renseignements sur <http://fondation.unistra.fr>

## Divers

### ***Aider, suggérer, pourquoi pas ?***

Si vous avez des suggestions, si vous voulez nous aider, devenir BÉNÉVOLE (travail de secrétariat, de traduction, d'informatique, de communication, de mise sous enveloppe, de filmage... selon compétences reconnues), nous soutenir financièrement (via la Fondation de l'Université de Strasbourg), faire un stage (domaines : secrétariat, informatique, relations internationales...): contactez-nous à [ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr) ou en vous adressant directement à [mthiel@unistra.fr](mailto:mthiel@unistra.fr). Vous pouvez également nous téléphoner aux heures de bureau.

Directrice de  
publication  
Marie-Jo THIEL

Nous contacter  
Tél. Secrétariat  
+33 (0) 3.68.85.39.68  
Tél. Direction  
+33 (0) 3.68.85.39.52  
ceere@unistra.fr



Toute bonne volonté est bienvenue !

### **Lettres du CEERE**

Les lettres précédentes peuvent être lues sur notre site [ethique.unistra.fr](http://ethique.unistra.fr) Rubrique *Actualités en éthique*

Si vous voulez vous abonner (*C'est gratuit !*) : connectez-vous sur notre site.

Dans la colonne de gauche de la page d'accueil, il suffit de cliquer sur le lien correspondant.

AUTOUR DE VOUS des femmes et des hommes sont intéressés par les questions éthiques :

- envoyez-leur notre LETTRE du CEERE ;
- envoyez-nous leur adresse mail et nous les abonnerons !

### **Désabonnement**

Si vous voulez vous désabonner : adressez-nous un mail à [ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr)